

ACCIONES FORMATIVAS PARA DIVERSOS PUESTOS DOCENTES

COMPETENCIA PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS



COMPETENCIA PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS

**01 SESIONES CLÍNICAS PARA EL TRATAMIENTO DE PATOLOGÍAS DE LA
VOZ**

02 TÉCNICA VOCAL PARA DOCENTES II

03 TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y PREVENCIÓN DEL ESTRÉS

04 PRIMEROS AUXILIOS

05 SOPORTE VITAL BÁSICO



COMPETENCIA PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES: SESIONES CLÍNICAS PARA EL TRATAMIENTO DE PATOLOGÍAS DE LA VOZ

01

Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código PRI-00-01

Horas/Créditos 15/1,5

Nº Plazas Máximo 20

Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Todos puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia en prevención de riesgos laborales y colectivos



Justificación La principal herramienta de trabajo del profesorado es su voz. Sin una educación de la voz, un uso incorrecto de la misma puede originar diversas patologías. Se pretende con este curso dar formación para un uso correcto de la voz y conocer y tratar adecuadamente de prevenir su aparición, o dar tratamiento adecuado a las ya existentes.

Objetivos

- Conocer los elementos del sistema de fonación y su función respecto a la voz.
- Aprender una técnica vocal perfecta.
- Aplicar un programa de higiene vocal.
- Aplicar una buena impostación y proyección de la voz.
- Practicar la rehabilitación de patologías de la voz.

Contenidos

- Elementos del sistema respiratorio, aparato laríngeo y aparato resonador.
- Técnicas de relajación, control psicomotor, coordinación fonorespiratoria.
- Hábitos para conseguir una técnica vocal perfecta. Programa de higiene vocal.
- Impostación y proyección de la voz.
- Patologías de la voz.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre	CPR	Nº Ediciones	Trimestre
Convocatoria	Altiplano	2	1º 2008-2009	Mar Menor	1	1º 2008-2009
	Cartagena	2	2º 2008-2009	Molina S.	1	1º 2008-2009
	Cieza	1	1º 2008-2009	Murcia I	1	2º 2008-2009
	Lorca	1	2º 2007-2008	Murcia II	1	2º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código PRI-00-02

Horas/Créditos 20/2

Nº Plazas Máximo 15

Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Todos puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia en prevención de riesgos laborales y colectivos



Justificación Es un hecho que un gran número de docentes tenemos problemas de la voz, hablamos durante muchas horas al día a lo largo de toda nuestra vida laboral y si a eso le unimos el desconocimiento existente, en la mayoría de los casos, del aparato fonatorio, no es de extrañar las numerosas consultas a médicos especialistas, e incluso, las numerosas intervenciones quirúrgicas para la eliminación de diversas patologías (pólipos, quistes, nódulos, edemas de Reinke, etc.). Muchos de estos casos podrían haberse resuelto con un buen aprendizaje fonatorio. Con el fin de contribuir a paliar este problema ofrecemos este curso que, sin duda, puede ser de gran utilidad para los docentes.

Objetivos

- Enseñar a los docentes a utilizar correctamente la voz con el fin de prevenir patologías por su mal uso.
- Conocer a nivel básico la anatomía y fisiología del aparato fonador.
- Saber las disfunciones de la voz y medidas preventivas para su cuidado y preservación.
- Conocer la importancia de la respiración y el apoyo en la producción del sonido.
- Aplicar de manera práctica los contenidos abordados en el curso.

Contenidos

- Descripción anatómica y fisiológica del aparato fonador.
- Disfunciones de la voz y medidas preventivas para su cuidado y preservación.
- Importancia de la respiración y el apoyo en la producción del sonido.
- Análisis acústico para determinar posibles alteraciones fonatorias.
- Práctica fonatoria.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Cieza

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
2º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código PRI-00-03

Horas/Créditos 20/2
Nº Plazas Máximo 20
Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Todos puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia en prevención de riesgos laborales y colectivos



Justificación La complejidad que supone dar respuesta a una gran diversidad de necesidades que se plantean hoy día en el aula, supone un reto importante para los docentes, coincidiendo que además, en muchas ocasiones dichas necesidades vienen demandadas por parte de los usuarios o la propia institución con mucha premura, o con una fuerte carga de exigencia y actitud intolerante que puede ser incluso agresiva, en los casos más extremos. Todo ello es percibido por los docentes como factores estresantes permanentes y/o situacionales, careciendo de habilidades para su control y suponiendo una amenaza a su equilibrio emocional, e incluso a su integridad. Este estrés generado deriva en un importante deterioro de la salud psíquica y física del docente, y, en muchos casos, situaciones de baja laboral.

Objetivos

- Preservar la salud del docente.

Contenidos

- Detección de las diferencias entre las demandas del entorno y las competencias de respuesta.
- Liberación y canalización emocional.
- Fortalecimiento de la autoestima y el desarrollo de la inteligencia emocional y de conductas asertivas.
- Aplicación de estrategias en el entorno como la escucha activa, la lectura del lenguaje corporal, emisión de respuestas adecuadas a cada situación y contexto, adecuada interpretación de las emociones propias y ajenas... y por tanto una mayor acomodación al contexto.
- Técnicas de respiración.
- La relajación muscular.
- Técnicas de autocontrol del estrés.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre	CPR	Nº Ediciones	Trimestre
Convocatoria	Altiplano	1	3º 2008-2009	Mar Menor	1	1º 2008-2009
	Cehegín	1	2º 2008-2009	Murcia I	1	3º 2008-2009
	Cieza	1	3º 2008-2009	Murcia II	1	2º 2008-2009
	Lorca	1	3º 2008-2009			



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código PRI-00-04

Horas/Créditos 15/1,5

Nº Plazas Máximo 20

Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado del IES "Juan Sebastián Elcano"

Mejora de la competencia profesional Competencia en prevención de riesgos laborales y colectivos



Justificación Los primeros auxilios deben ser una asistencia inmediata para mejorar la situación de un accidentado, considerando que nunca puede suplir la asistencia de un facultativo. Todos tenemos que conocer lo que debemos y no debemos hacer en la prestación de primeros auxilios que determinarán en gran medida el destino del accidentado.

Objetivos

- Conocer los principios generales de actuación en primeros auxilios.
- Adquirir una perspectiva global para actuar en caso de accidente en los centros docentes, utilizando los medios materiales y humanos adecuados para el profesorado.

Contenidos

- Concepto de primeros auxilios.
- Principios de actuación en primeros auxilios.
- Valoración del estado del accidentado.
- Emergencias: obstrucción de la vía aérea, reanimación cardiopulmonar.
- Procesos patológicos: lipotimias, heridas, hemorragia, quemaduras, esguince, luxaciones, inmovilizaciones y transporte.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre	CPR	Nº Ediciones	Trimestre
Convocatoria	Altiplano	2	2º 2008-2009	Lorca	1	1º 2008-2009
			3º 2008-2009		1	2º 2008-2009
	Cartagena	1	2º 2008-2009	Molina S.	1	1º 2008-2009
	Cehegín	1	2º 2008-2009	Murcia I	1	3º 2008-2009
	Cieza	1	2º 2008-2009	Murcia II	1	2º 2008-2009

Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código PRI-00-05

Horas/Créditos 10/1
Nº Plazas Máximo 24
Nº Plazas Mínimo 8

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia en prevención de riesgos laborales y colectivos



Justificación Las Sociedades Científicas Nacionales e Internacionales recomiendan que la población, en general, y los familiares de los pacientes de alto riesgo, en particular, deben estar concienciados de la magnitud del problema de la muerte súbita, la importancia de su prevención y entrenados en el manejo inicial del paro cardíaco por si desgraciadamente ocurre. En este sentido, el profesorado responsable de una población escolar puede constituir un elemento fundamental de la cadena de supervivencia al activar de forma precoz los sistemas sanitarios de emergencias médicas ante un evento de riesgo vital, e iniciar las técnicas encaminadas a prolongar la vida en espera de la llegada de estos servicios médicos, permitiendo de este modo ganar tiempo y mejorar el pronóstico de la muerte súbita.

Objetivos OBJETIVO GENERAL: Difundir las técnicas de Soporte Vital entre el profesorado y normas básicas para la prevención de la enfermedad coronaria y de la muerte súbita cardíaca.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar una pérdida de conciencia, una ausencia de respiración, una parada cardiorrespiratoria y una obstrucción de la vía aérea superior.
- Identificar situaciones de riesgo vital diferentes a la PCR.
- Saber cuando y como se debe poner en marcha el Sistema Integral de Emergencias
- Aplicar las técnicas y habilidades necesarias para el tratamiento de la parada respiratoria, la PCR y la obstrucción de la vía aérea.
- Conocer los signos y síntomas de un infarto de miocardio y saber como se debe actuar.

Contenidos Primera clase (teórica) con el siguiente contenido:

- Introducción al SVB, SVB del adulto, SVB pediátrico, técnicas de SVB: desobstrucción de vía aérea, posición de seguridad.
- Segunda clase (práctica) en la que los alumnos recibirán entrenamiento sobre reconocimiento de la inconsciencia, apertura de la vía aérea, comprobación de la respiración, activación del Sistema Integral de Emergencias, sustitución de la respiración, comprobación de la circulación, sustitución de la circulación, desobstrucción de la vía aérea, posición de seguridad particularidades del SVB infantil.
- Tercera clase (teórica): en esta clase se utilizará el video de SVB para reforzar los conocimientos y servir como recordatorio.
- Cuarta clase (teórica): plan para sobrevivir a un infarto de miocardio y lucha contra los factores de riesgo.
- Quinta clase (práctica): simulación de un plan de actuación ante una parada cardíaca.
- Sexta clase: presentación de los supuestos clínicos sobre la aplicación del SVB en el centro o en un aula.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Murcia II

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
3º 2008-2009



